

**ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ**

**ПРАВИЛА  
ПО КЛАССИФИКАЦИИ В РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ**

Москва, 2013

**Правила по классификации в регби на колясках** / Сладкова Н.А., Идрисова Г.З.; Паралимпийский комитет России. – М., 2013. – 62с., илл.

В настоящем издании даны правила и особенности проведения функциональной классификации в регби на колясках в соответствии с Международным классификационным кодексом и Руководством по классификации Международной федерации регби на колясках. Правила предназначены для исполнения классификаторами, спортсменами, тренерами, врачами, специалистами по физической культуре и спорту, по адаптивной физкультуре и другими заинтересованными лицами как условие участия в соревнованиях в регби на колясках.

## **ПРАВИЛА**

### **по классификации спортсменов в регби на колясках**

Настоящие правила разработаны Комиссией Паралимпийского комитета России по функциональной классификации спортсменов в соответствии с Руководством по классификации Международной федерации регби на колясках (3-е издание в редакции 2011г.) и Классификационным кодексом Международного паралимпийского комитета (ноябрь 2007г.) и входят в свод правил по регби на колясках. Все участники соревнований принимают эти правила как условие участия.

#### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Регби на колясках начиналось как вид спорта для спортсменов с тетраплегией и развился в активный командный вид спорта для мужчин и женщин с различными поражениями всех четырех конечностей. Регби на колясках включает элементы регби, баскетбола, футбола, хоккея и играется на баскетбольной площадке. Этот вид спорта впервые был представлен в Канаде в 1977 году и быстро распространился по всему миру. Первые соревнования по регби на колясках были организованы для спортсменов с травмой спинного мозга, однако сейчас в этом увлекательном виде спорта соревнуются спортсмены с самыми различными поражениями.

Команда состоит из четырех спортсменов на площадке и до восьми спортсменов на скамье запасных. Каждому спортсмену дается один из семи спортивных классов, выраженных в баллах от 0,5 до 3,5. Самое большое число, обозначающее класс, относится к спортсмену с самой высокой функцией на площадке, а самое низкое число - соответственно к спортсмену с самой низкой функцией на площадке. Сумма баллов четырех спортсменов, находящихся на площадке, не должна превышать 8,0.

Для игры в регби на колясках используется волейбольный мяч. Мяч можно ловить, подбирать, удерживать, вести, передавать любым способом, исключая передачу ногами. Мяч должен ударяться об пол как минимум каждые 10 секунд. Гол засчитывается, когда спортсмен с мячом пересек голевую линию площадки противника, команде дается одно очко.

## **2. КЛАССИФИКАЦИЯ**

**2.1.** Классификация спортсменов в регби на колясках проводится с целью обеспечения каждому спортсмену возможности соревноваться на равных условиях с другими спортсменами. Она обеспечивает уверенность спортсмена в том, что его физическое поражение соответствует требованиям данного вида спорта.

**2.2.** Классификация выполняет две основные функции:

- Определение пригодности спортсмена для участия в соревнованиях в регби на колясках.
- Определение спортсмену одного из семи спортивных функциональных классов для участия в соревнованиях в регби на колясках.

**2.3.** Процедура классификации проводится в соответствии с Международными стандартами Международного паралимпийского комитета: «Оценка возможностей спортсменов для участия в соревнованиях», «Подача и рассмотрение протестов и апелляций». Международные стандарты являются приложением к Международному классификационному кодексу и обеспечивают выполнение технических и оперативных требований при классификации спортсменов в регби на колясках.

**2.4.** Классификационные правила включают следующие положения:

- Тестирование возможностей спортсмена для участия в соревнованиях
- Определение пригодности спортсмена для участия в соревнованиях
- Определение спортивного класса и статуса спортивного класса
- Протесты и апелляции
- Группы классификаторов

## **3. ТЕСТИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПОРТСМЕНА ДЛЯ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ**

**3.1.** Тестирование спортсмена - это процесс, при котором спортсмен обследуется в соответствии с настоящими классификационными правилами, в него входит определение спортивного класса и статуса спортивного класса спортсменов в соответствии с Международным стандартом оценки спортсмена.

**3.2.** Методика тестирования спортсмена, основанная на требованиях вида спорта регби на колясках, включает в себя следующее:

- Определение минимального поражения спортсмена, позволяющего ему быть годным к участию в соревнованиях в регби на колясках.
- Определение спортивного класса и статуса спортивного класса.
- Сбор и хранение информации о спортсмене.

**3.3.** Тестирование спортсмена, который прошел начальный тест на пригодность и имеет минимальное поражение, позволяющее участвовать в соревнованиях по регби на колясках, включает следующие этапы:

- Оценка физических данных.
- Техническая оценка.
- Оценка при наблюдении во время тренировки и/или соревнований.

**3.4.** Оценка физических данных и техническая оценка проводятся во время проведения классификационного тестирования. Оценка при наблюдении может проводиться как во время проведения классификационного тестирования (в случае официальных тренировочных занятий) и/или во время соревновательного периода (см. «Первое появление»).

В *Приложении 1* «Порядок классификации спортсменов в регби на колясках» подробно описаны этапы классификации спортсмена в регби на колясках.

## **4. ОЦЕНКА ГОДНОСТИ СПОРТСМЕНА К УЧАСТИЮ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

**4.1.** Критерии, определяющие, в каких случаях спортсмен может считаться годным к участию в соревнованиях по регби на колясках, основываются на специфических задачах, требуемых для участия в соревнованиях по данному виду спорта. Как следствие, спортсмен может соответствовать критериям годности в одном виде спорта, но не соответствовать им в другом виде спорта. Годность спортсмена к участию в соревнованиях должна рассматриваться в соответствии с Кодексом и Международным стандартом оценки спортсмена.

**4.2.** Для того чтобы быть годным к участию в соревнованиях, спортсмен должен иметь поражение, приводящее к постоянному и могущему быть доказанным ограничению активности.

**4.3.** Поражение должно ограничивать возможность спортсмена соревноваться на равных в спорте высших достижений со спортсменами без инвалидности.

**4.4.** Если спортсмен имеет ограничение активности, которое не является постоянным и/или не ограничивает возможность спортсмена соревноваться на равных в спорте высших достижений со спортсменами без инва-

лидности, то он должен считаться непригодным для участия в соревнованиях среди инвалидов.

- 4.5.** Если спортсмен не соответствует критериям годности в регби на колясках, то он не допускается к участию в соревнованиях в этом виде спорта.
- 4.6.** Если спортсмен считается непригодным к участию в соревнованиях в соответствии с настоящими правилами, это не ставит под вопрос наличия у него поражения.
- 4.7.** Как правило, в регби на колясках участвуют спортсмены с тетраплегией, вызванной повреждением спинного мозга и нейромышечными нарушениями, такими как полиомиелит, а также спортсмены с мышечной дистрофией и различными типами поражения центральных и периферийных участков нервной системы. Кроме того, в регби на колясках могут участвовать спортсмены с ампутациями, врожденными дефектами конечностей и другими подобными поражениями опорно-двигательного аппарата. Спортсмены с другими нарушениями кроме неврологического могут иметь право на участие в регби на колясках, если тип и уровень поражения приводит к такому же ограничению деятельности, препятствующему выполнению спортивных действий, что и у спортсменов с тетраплегией.
- 4.8.** Тест на пригодность к участию в регби на колясках проводится в начале процедуры классификации для тех спортсменов, у которых глубина поражения и специфические спортивные действия не позволяют четко определить их соответствие минимальному требованию годности для регби на колясках. Тест на пригодность заключается в измерении мышечной силы мышц верхних и нижних конечностей, туловища, а также в измерении длины конечностей.
- 4.9.** Тест на пригодность определяет, имеет ли спортсмен право на продолжение процедуры классификационного тестирования, или он является неподходящим для участия в регби на колясках, тогда процедура его классификационного тестирования будет на этом завершена. Тест должен быть проведен сразу после процесса интервью до начала физической оценки.
- 4.10.** Спортсмен может продолжить процедуру классификационного тестирования в том случае, если его функции отвечают критериям оценки в 4.0 балла. Однако непригодность спортсмена к участию в регби на колясках все еще остается в качестве возможного результата тестирования.

**4.11.** Для участия в регби на колясках спортсмену должен быть определен один из семи классов (от 0.5 до 3.5 баллов).

**4.12.** Спортсмен, которому классификаторы поставили класс 4.0, не имеет права участвовать в соревнованиях по регби на колясках, (NE - не годен).

**4.13.** В случаях, когда определение пригодности спортсмена требует продолжения тестирования во время соревнований, в результате которого спортсмену устанавливается спортивный класс NE (не годен к соревнованиям), спортсмен имеет право подать протест и потребовать проведения повторной процедуры классификации другой группой классификаторов (в соответствии с Международным стандартом по протестам и апелляциям Классификационного кодекса, см. раздел Протесты и апелляции настоящих правил).

Если вторая группа классификаторов, рассматривающая протест, подтверждает спортивный класс NE (не годен к соревнованиям), то спортсмен не допускается к участию в соревнованиях, и он не может подать еще один протест.

В *Приложении 2* «Тест на пригодность для классификации в регби на колясках» подробно описан алгоритм теста на пригодность.

В *Приложении 3* «Процедура классификации спортсмена, прошедшего тест на пригодность» описан алгоритм процедуры классификации.

В *Приложении 4* - описание главных и второстепенных критериев пригодности к участию в соревнованиях в регби на колясках.

## **5. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

**5.1.** Группа классификаторов должна проводить оценку физических данных спортсмена в соответствии с методами оценки, изложенными в настоящих правилах.

**5.2.** Оценка физических данных спортсмена может включать, но не ограничиваться обследованием его физического состояния, мышечного тонуса, координации, равновесия, диапазона движений, выносливости.

**5.3.** Дополнительно для спортсменов в регби на колясках включаются тесты на функции туловища и функции кисти (если потребуется).

**5.4.** Классификаторы могут попросить спортсмена снять верхнюю одежду, чтобы посмотреть и оценить функции мышц и движения во время оценки. Женщины должны иметь соответствующее нижнее белье, чтобы можно было снять верхнюю одежду.

**5.5.** Для проведения физической оценки классификаторы могут попросить спортсмена переместиться со стула на медицинскую кушетку, на мат, находящийся на полу, или на стул.

#### **5.5.1. Интервью**

До начала процедуры физической оценки классификаторы проводят со спортсменом интервью: спрашивают спортсмена о диагнозе, истории болезни, о наличии или отсутствии чувствительности, спастики, контрактур, о предыдущих операциях для того чтобы определить, как эти факторы могут повлиять на выполнение определенных для данного вида спорта задач.

Классификаторы должны осмотреть коляску для игры в регби, приспособления и оборудование, например сиденье, перчатки и бандажи. Эта информация также помогает классификаторам определить, как эти факторы могут повлиять на выполнение определенных для данного вида спорта задач.

#### **5.5.2. Мышечные тесты**

Мышечные тесты выполняются классификатором вручную. Мышечные тесты на сопротивление выполняются на отдельных мышцах рук, туловища и ног. Эти тесты выполняются в положении сидя в коляске или вне ее. В некоторых случаях мышечные тесты дают немного полезной информации, поскольку сила мышц у этих спортсменов не уменьшена. Например, мышечная сила не всегда ослаблена у спортсменов с церебральным параличом. Однако, такие нарушения, как атетоз или атаксия, приводят к ограничению спортивной деятельности.

#### **5.5.3. Тесты на функцию туловища**

Тесты на туловище оценивают функции мышц передней части туловища, спины, функции мышц таза и нижних конечностей во всех плоскостях и в различных положениях. Оценка, наблюдение и пальпация мышц туловища может производиться в коляске или вне ее, с ремнями (бинтами, бандажами) или без них.

#### **5.5.4. Тесты на функции кисти**

К спортсменам со значительной мышечной активностью кистей рук могут потребоваться определенные тесты на функции кисти, способствующие более детальной оценке для того, чтобы определить степень поражения мышц пальцев кисти. Серия из девяти различных тестов используется, чтобы обследовать наиболее важные мышцы кисти, особенно поражение в мышцах пальцев, включая большой палец.

## **6. ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

- 6.1.** Группа классификаторов должна проводить техническую оценку спортсмена в соответствии с методами, изложенными в настоящих правилах.
- 6.2.** Степень ограничения активности и его воздействия на выполнение спортивных действий подтверждается во время технической оценки с использованием определенных тестов спортивной и неспортивной направленности, которые моделируют взаимодействие спортсмена с мячом и коляской. В технической оценке классификатор оценивает эти действия в неконкурентной обстановке, с оборудованием и без него.
- 6.3.** Техническая оценка может включать, но не ограничиваться оценкой выполнения вне соревнований специфических задач и действий, являющихся частью вида спорта, которым занимается спортсмен, в данном случае – регби на колясках.
- 6.4.** Классификаторы могут ставить спортсмена в определенные условия с целью наблюдения за выполнением спортсменом имитационных спортивных соревновательных действий (например, выполнение специфических навыков управления коляской, умение обращаться с мячом и т.п.).
- 6.5.** Классификаторы должны быть уверены, что во время технической оценки спортсмен продемонстрировал свои возможности наилучшим образом, и могут попросить спортсмена проявить максимальные усилия, чтобы получить возможность оптимального наблюдения.
- 6.6.** Классификатор может попросить спортсмена, чтобы он продемонстрировал различные способы обработки мяча и управления коляской в различных условиях (например, в коляске для регби и без нее; и/или с приспособлениями, такими как перчатки/ремни/бинты, или без них).
- 6.7.** Основные действия в регби на колясках для оценки владения мячом и коляской приводятся ниже:
  - продвижение коляски вперед и назад,
  - повороты (например, выполнение фигуры «восьмерка»),
  - остановка и старт,
  - изменение направления,
  - удержание коляски для регби при сопротивлении (например, блокировка),
  - умение пересаживаться из коляски на стул или в другую коляску,

- передача мяча (например, от груди двумя руками, одной рукой проходом, сверху),
  - ведение мяча (дриблинг),
  - подбор мяча с пола,
  - ловля,
  - удержание мяча (например, удержание мяча обеими руками перед коляской в то время как коляска сталкивается, или быстро движется, и удержание мяча при сопротивлении).
- 6.8. Эти и другие действия могут также наблюдаться во время тренировки и соревнования, когда спортсмен находится в более сложных ситуациях.
- 6.9. Классификаторы могут попросить спортсмена выполнить любые дополнительные определенные неспортивные и спортивные действия и тесты для того, чтобы определить его спортивный класс.

## 7. ОЦЕНКА ПРИ НАБЛЮДЕНИИ

- 7.1. Степень ограничения активности и его воздействия на выполнение спортивных действий подтверждается при наблюдении за спортсменом на игровом поле, как он владеет мячом и управляет коляской в условиях игры в регби на колясках.
- 7.2. Группа классификаторов может наблюдать за спортсменом, демонстрирующим специфические навыки, являющиеся составной частью вида спорта регби на колясках, во время тренировок и/или соревнований («правило первого появления»), в соответствии с настоящими правилами.
- 7.3. Группа классификаторов во время наблюдения на соревнованиях может использовать фото и видео съемку.
- 7.4. Определение спортивного класса спортсмена зависит частично от оценки глубины поражения и степени его воздействия на ограничение выполнения спортивных действий, базируется на нейро-мышечных функциях спортсмена, а не на его оборудовании, тренированности, спортивных способностях или навыках.
- 7.5. Классификатор оценивает, **как** спортсмен выполняет задачу, а не **насколько хорошо** он ее выполняет.
- 7.6. Наблюдение за спортсменом во время разминки, тренировки и/или во время соревнования на игровом поле помогает классификатору лучше понять существенные преимущества или невыгодное положение, которое может иметь спортсмен в том или ином спортивном классе.

## 8. КОМПОНЕНТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СПОРТСМЕНА

В данном разделе подробно описаны специфические компоненты проводимой классификаторами оценки спортсмена, включающие оценку мышечной силы, определение значения кисти, туловища и примеры использования математического подсчета, как часть определения спортивного класса.

### 8.1. Тестирование мышечной силы

Тестирование силы мышц является важнейшим компонентом физической оценки. Сила мышц оценивается по пятибалльной шкале с применением стандартного ручного тестирования (Hislop&Montgomery, 2007).

*Определение силы мышц по пятибалльной шкале:*

**0** баллов

Полное отсутствие произвольного сокращения мышц. Классификатор не может чувствовать или видеть какие-либо сокращения мышц.

**1** балл

Незначительное или "мерцающее" сокращение мышц без движения конечности. Классификатор может увидеть или ощутить при пальпации некоторую сократительную активность мышц или может видеть или чувствовать "всплывающие" сухожилия или напряжение, когда спортсмен пытается выполнить движение.

**2** балла

Очень слабые сокращения мышц при движении через полный диапазон движения в положении, которое исключает или сводит к минимуму силу тяжести. Эта позиция часто называется горизонтальной плоскостью движения.

**3** балла

Мышца может завершить полный диапазон движения против сопротивления силы тяжести, например, спортсмен может поднять руку, преодолевая ее вес, но не может проделать это при сопротивлении извне.

**4** балла

Спортсмен в состоянии завершить полный диапазон движения, преодолевая силу тяжести, и может противостоять сильному сопротивлению, которое оказывает классификатор, не нарушая положение, принятое в начале оценки. При оценке в 4 балла мышца не может удерживать максимальное сопротивление.

## 5 баллов

Спортсмен в состоянии завершить полный диапазон движения и удерживать изначальное положение при максимальном сопротивлении. Классификатор не может преодолеть удерживающее положение спортсмена.

*Примечание:* в случаях, когда мышечная сила оказывается между определенным значением баллов, можно использовать плюс (+) и минус (-), добавляя тот или иной знак к значению балла. Критерии определяются в соответствии с Hislop HJ, Montgomery J. Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination. 8th ed. Philadelphia, Penn: WB Saunders, 2007.

Уровни мышечной силы в 0 баллов и 1 балл означают отсутствие сократительной активности мышц или минимальную активность, так что плюс (+) и минус (-) с этими баллами не должны использоваться.

*Другие баллы определяются следующим образом:*

Оценка **2-** балла: сила тяжести препятствует выполнению движений, диапазон которых меньше полного.

Оценка **2+** балла: в положении, при котором сопротивление силы тяжести является минимальным, выполняет полный диапазон доступных движений, полностью преодолевая силу тяжести, или выполняет движения против силы тяжести до 50% полного диапазона.

Оценка **3-** балла: преодолевая силу тяжести, выполняет от 51% до 99% полного диапазона движения.

Оценка **3+** балла: выполняет полный диапазон движения против силы тяжести, и удерживает положение, преодолевая мягкое сопротивление, оказываемое классификатором.

## 8.2. Тесты для трехглавой мышцы плеча

Ввиду важности поддержания силы трицепсов в определенных видах активности в регби на колясках, таких как управление коляской, была сделана модификация для тестирования трицепса путем добавления оценки мышечной выносливости.

Определение оценки мышечной выносливости для трицепса основана на следующих тестах:

<b>3-</b> балла	5-10 повторений
<b>3</b> балла	10 повторений
<b>3+</b> балла	10 повторений, затем минимальное сопротивление
<b>4-</b> балла	10 повторений, затем умеренное сопротивление

4 балла после 10 повторений умеренное сопротивление через активный диапазон движений

### 8.3. Руководство по использованию балльной системы оценки в мышечных тестах и значения баллов для верхней конечности

<p><b>Оценка 0.5</b></p> <p>Дельтовидная м-ца 0-5            Широкая м-ца 0-1            Грудная м-ца, ключичная часть 0-5            Грудная м-ца, грудинная часть 0-1            Двухглавая м-ца плеча 0-5            Трехглавая м-ца плеча 0-1            Разгибатели кисти 0-5            Сгибатели кисти 0-1            Остальные мышцы кисти 0</p>		<p><b>Оценка 1.0</b></p> <p>Широкая м-ца 0-3            Грудная м-ца, ключичная часть 5            Грудная м-ца, грудинная часть 0-3            Двухглавая м-ца плеча 5            Трехглавая м-ца плеча 0-3            Разгибатели кисти 0-5            Сгибатели кисти 0-3            Остальные мышцы кисти 0-1</p>	
<p><i>Характеристики оценки 0.5:</i> сила трицепсов 0-1 балл и слабость плечевого пояса, слабость грудинной части большой грудной мышцы и широкой мышцы; возможны слабые ротационные движения плеча с ограничением объема движений, и возможна слабость ключичной части большой грудной мышцы.</p>		<p><i>Характеристики оценки 1.0:</i> нормальная сила дельтовидных мышц и волокон ключичной части грудных мышц с более сильными проксимальными мышцами, чем при 0,5. Тем не менее, есть слабость проксимальных мышц всего плечевого пояса. Обе мышцы – грудинная часть грудной и широкая должны иметь 3 балла или меньше. Может иметь силу трицепсов 0 баллов с сильными проксимальными мышцами.</p>	
<p><b>Оценка 1.5:</b></p> <p>Широкая м-ца 0-3            Грудная м-ца, грудинная часть 0-3            Трехглавая м-ца плеча 3+ – 4-            Разгибатели кисти 4-5            Сгибатели кисти 0-3</p>		<p><i>Характеристики оценки 1.5:</i> остается слабость проксимальных мышц, таких как, широкая или грудинная часть грудной в сочетании с сильными трицепсами и мышцами кисти по сравнению с классом 1,0. Либо грудинная часть грудной или широкая мышца должна иметь 3 балла или меньше. Если нет проксимальной слабости, но трицепсы составляют 3 + или 4- балла, то надо остерегаться слабости не неврологического происхождения.</p>	
<p><b>Оценка 2.0:</b></p> <p>Мышцы плечевого пояса 5            Двухглавая м-ца плеча 5            Трехглавая м-ца плеча 4-5            Разгибатели кисти 4-5            Сгибатели кисти 4-5            Сгибатели и разгибатели пальцев 0-2            Привод. и отвод. м-цы пальцев 0-2            Движения I пальца кисти 0-2</p>		<p><b>Оценка 2.5:</b></p> <p>Мышцы плечевого пояса 5            Двухглавая м-ца плеча 5            Трехглавая м-ца плеча 5            Сгибатели и разгибатели кисти 5            Сгибатели и разгибатели пальцев 2-4            Привод. и отвод. м-цы пальцев 0-2            Приведение, разгибание, сгибание I пальца кисти 0-4            Противопоставление, отведение I пальца кисти 0-2</p>	
<p><i>Характеристики оценки 2.0:</i> нормальная сила в плечах и грудной клетке, от хорошей до нормальной в трицепсах, и сильные сбалансированные разгибатели и сгибатели кисти.</p>		<p><i>Характеристики оценки 2.5:</i> ограниченная функция кисти со скручиванием и раскручиванием кисти и не функциональным захватом и высвобождением. Движения скручивания и раскручивания это результат действий мышц сгибателей пальцев без стабилизирующего влияния собственных мышц кисти.</p>	

<b>Оценка 3.0</b>		<i>Характеристики оценки 3.0:</i> функциональные захват и высвобождение (открытие и закрытие), но сила хвата ухудшается из-за меньшей, чем в норме, силы собственных мышц кисти и/или отводящей мышцы I пальца и противопоставляющей мышцы I пальца. В кисти представлена атрофия мышц тенара и гипотенара. Кроме того, слабость межкостных и червеобразных мышц вызывает снижение удержания арки кисти и указывает на значительную слабость кисти и мышечную силу меньше, чем 4-5. Значение 3 балла или более для межкостных мышц и/или противопоставляющей мышцы I пальца и/или отводящей мышцы I пальца обычно исключает кисть из оценки 2,5 и указывает на оценку 3.0.
Мышцы плечевого пояса	5	
Двухглавая м-ца плеча	5	
Трехглавая м-ца плеча	5	
Сгибатели и разгибатели кисти	5	
Сгибатели и разгибатели пальцев	3-5	
Привод.и отвод. м-цы пальцев	0-4	
Приведение, разгибание, сгибание I пальца кисти	3-4	
Противопоставление, отведение I пальца кисти	3-4	
<b>Оценка 4.0</b>		
Мышечные тесты обеих кистей и рук с равномерной силой в 4-5 баллов во всех мышечных группах могут указывать на негодность спортсмена. Этот спортсмен должен пройти тесты для кисти. Если оценка 8.5-9.0 баллов по тестам для кисти, а значение руки составляет 4.0 балла, то спортсмен может быть не допущен. Классификаторы не должны определять отдельно значение руки в мышечных тестах, а считать ограничение деятельности всей конечности. Уровень умений, оборудование, спортивные способности или тренировочный эффект НЕ следует рассматривать в определении спортивного класса.		

*Слабость проксимальной части верхней конечности и сохранение силы дистальных отделов.*

Значение оценки верхней конечности для спортсменов с нервно-мышечными состояниями, в результате которых бывает слабость проксимальных мышц с сохранением силы дистальных, например, полиомиелит и мышечные дистрофии, определяется в особом порядке:

- Проведите линию в классификационной карточке, чтобы выделить баллы мышечных тестов на скамье выше тестов над трицепсами.
- Дайте оценку для верхней части руки и нижней части руки отдельно.
- Суммируйте баллы и делите на два. Эта оценка дает вам значение для этой руки.

#### **8.4. Тестирование функций туловища**

Возможность движения и сохранения равновесия туловища помогает спортсмену во многих видах специфической активности в регби на колясках. Спортсмен с хорошей силой мышц туловища будет превосходить на площадке спортсмена со сниженной силой мышц туловища.

Следующие три области влияют на продвижение в коляске и основные виды активности в регби на колясках:

1. сила мышц туловища
2. длина нижних конечностей

### 3. сила мышц нижних конечностей

Если спортсмен имеет нарушения длины нижних конечностей при отсутствии нарушений силы мышц туловища, то длина ног является ключевым пунктом при оценке функции туловища в определенных видах активности в регби на колясках.

Сила мышц нижних конечностей, особенно в отводящих мышцах бедра, сгибателях и разгибателях бедра может стабилизировать таз и улучшать контакт с коляской, способствуя тем самым хорошему контролю коляски и улучшению использования туловища в специфических видах активности в регби на колясках.

Для оценки функции туловища, длины ног и ключевых мышц нижних конечностей применяются восемь тестов с целью проверки тяжести поражения, степени ограничения активности спортсмена в коляске и способности владения мячом. Применяются четыре значения для оценки функции туловища: 0, 0,5, 1,0 и 1,5 баллов, которые добавляются в общую формулу при вычислении соответствующего спортивного класса.

В *Приложении 5* описаны схемы тестирования туловища.

*Приложение 6* (приложение Т) описание тестов туловища.

#### 8.5. Тестирование функций кисти

Одной из определяющих характеристик спортсмена в регби на колясках является тяжесть поражения, связанная с тетраплегией, особенно поражение в верхних конечностях и кистях рук. Мышечная сила кистей рук тестируется с использованием специальных мышечных тестов.

Специальные мышечные тесты используются для оценки тяжести поражения собственных мышц кисти, мелких мышц пальцев, особенно I пальца кисти.

В *Приложении 7* указаны специальные тесты для кисти, а также протокол подсчета баллов в тестировании функций кисти.

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА КИСТИ СПОРТСМЕНА

В этом разделе описывается ряд результатов тестов на скамье, а также примеры ограничений активности на игровом поле, связанных с нарушениями мышечной силы в кистях. Отдельные значения мышечного теста не являются самыми важными факторами функции кисти. Важную роль в окончательном определении функции кисти играет сочетание значений оценки мышц.

## **Кисть 2.0 балла**

### *Сила мышц*

Сгибатели кисти 4-5

Разгибатели кисти 4-5

Сгибатели и разгибатели пальцев 0-2

Приведение и отведение пальцев 0-2

Собственные мышцы кисти 0

Движения I пальца 0-2

### *Наблюдение*

Кисть с характеристикой 2.0 балла имеет сбалансированную силу сгибателей и разгибателей кисти, крайнюю атрофию собственных мышц, включая тенар и гипотенар, и не поддерживает арку кисти. Если есть какое-либо видимое или пальпируемое пальцами мышечное сокращение, то сила слабая и любые действия захвата и высвобождения выполняются с помощью сухожилий запястий.

### *Функция*

- Из-за отсутствия изолированного сгибания пальцев удержание мяча ограничено, если при выполнении передачи имеется нападение со стороны защиты.
- Может держать мяч запястьями крепко, но не имеет полезной деятельности пальцев.
- Как правило, слабый пас одной рукой над головой с ограниченным контролем и на небольшое расстояние.

Редко можно видеть пас одной рукой над головой на игровом поле во время соревнований, но спортсмен может выполнить пас одной рукой в рамках функциональных тестов во время классификации.

## **Кисть 2.5**

### *Сила мышц*

Сгибатели и разгибатели кисти 5

Сгибатели и разгибатели пальцев 2-4

Червеобразные мышцы 0-2

Межкостные мышцы 0-2

Мышцы отводящие, противопоставляющие I палец 0-2

Мышцы приводящие, сгибатели и разгибатели I пальца 0-4

*Пояснение:* У спортсменов с функцией кисти 2.5 балла происходит сгибание пальцев преимущественно в связи с действием поверхностного сгибателя пальцев (ПСП) в проксимальных межфаланговых суставах (ПМФС) пальцев и глубокого сгибателя пальцев (ГСП) в дистальных

межфаланговых суставах (ДМФС) пальцев без стабилизирующего влияния функциональных собственных мышц кисти. Этот недостаток стабилизации собственных мышц кисти приводит к скручиванию и раскручиванию пальцев, а не к истинному функциональному захвату и высвобождению, встречающемуся у спортсменов с функцией кисти 3.0.

#### *Наблюдение*

В кисти 2.5 балла отмечается атрофия собственных мышц кисти, в том числе тенара и гипотенара и практически не поддерживается арка кисти.

#### *Функция*

- Разумно сбалансированное сгибание и разгибание пальцев («скручивание» и «раскручивание») без истинного захвата и высвобождения из-за отсутствия стабилизации собственных мышц кисти.
- Применяется разогнутое положение запястий (тенодез) для укрепления захвата и используется согнутое положение запястий для высвобождения захваченного мяча, но в состоянии выполнять некоторые маневры захвата и высвобождения (скручивание и раскручивание) независимо от позиции запястья.
- Захват крюком, который используется для удобства прокрутки обода, когда его трудно повернуть, чаще используется локтевой захват
- Ведет мяч хорошо, но супинирует предплечье, чтобы удерживать мяч коленями.
- Может выполнять передачу одной рукой над головой, но с ограничением точности расстояния и использует обе руки и увеличенное время для прицеливания. Может выполнять передачу одной рукой на игровом поле в других ситуациях.
- Надежная ловля мяча двумя руками, как правило, с последующим удержанием его коленями. Может поймать передачу одной рукой и захватить его коленями или прижать к груди.
- Более надежное удержание мяча по сравнению со спортсменами с функцией кисти 2.0 в связи с улучшенной способностью изолировать функцию запястья/пальцев.
- Может играть над головой из-за ограниченности функции пальцев.

### **Кисть 3.0**

#### *Сила мышц*

Сгибатели и разгибатели кисти 5

Сгибатели и разгибатели пальцев 3-5

Червеобразные мышцы 3-4

Мышцы приводящие, сгибатели и разгибатели I пальца 3-4

Мышцы отводящие, противопоставляющие I палец 3-4

*Наблюдение*

Кисть 3.0 имеет сильное, уравновешенное запястье, это означает равную или близкую к равной силу, как в сгибателях, так и в разгибателях с видимой атрофией в межкостных и собственных мышцах тенара и/или гипотенара кисти. Эти атрофии часто видны как уплощение возвышений тенара и/или гипотенара несколько лучше, чем более выраженные атрофии, наблюдаемые у спортсменов с функцией кисти 2.0 или 2.5. Существует небольшое поддерживание арки кисти или отсутствует.

***Кисть должна иметь или слабость собственных мышц или слабость мышц противопоставляющих и отводящих I палец.***

В общем, сгибатели и разгибатели пальцев обычно сильнее, чем в кисти 2.5. Значение 3/5 или более для межкостных мышц и/или мышц противопоставляющих и/или отводящих I палец обычно исключает кисть из оценки 2.5 и указывает на кисть 3.0.

*Пояснение:* Важно помнить, что значение одиночного мышечного теста это не самый важный фактор в оценке кисти. В окончательном определении функции кисти важно сочетание значений функций мышц. Например, кисть с 5/5 баллами для сгибателей и разгибателей пальцев, 4/5 баллами для мышц, отводящих и приводящих пальцы, и 4/5 для всех мышц I пальца, скорее всего, будет кистью 4.0.

*Функция*

- Некоторая атрофия в собственных мышцах кисти и/или возвышений тенара и гипотенара.
- Арка кисти показывает ограничение поддержки.
- Имеет функциональный захват и высвобождение кистью независимо от позиций запястья.
- Благодаря улучшенной деятельности в мышцах пальцев может контролировать мяч в различных плоскостях движения для передачи, дриблинга, ловли и удержания мяча во время этих действий.
- Может хорошо вести и передавать мяч одной рукой.
- Сложный дриблинг мяча одной рукой с контролем.
- Возможность стабилизации одной рукой, чтобы позволить большой охват противоположной рукой, даже если спортсмен не имеет функции туловища.

## **Сравнение кисти 3.0 и кисти 4.0**

Спортсмен с функцией кисти 3.0 еще показывает нарушение силы в тех мышцах, которые непосредственно находятся в кисти.

Спортсмен с функцией кисти 4.0 имеет нормальную силу без какой-либо неврологической слабости в кистях и способен выполнять задачи таким образом, который соответствует небольшому ограничению или отсутствию ограничения активности при выполнении задач, характерных для регби на колясках.

Тесты для кистей были разработаны для того, чтобы помочь различать спортсменов с нарушением силы мышц и связанным с этим ограничением активности (кисть 3.0) и спортсменов с кистью 4.0. Важно смотреть на все задания, а также сочетания задач при сравнении кисти 3.0 и кисти 4.0.

## **Оценка тестов кисти и наблюдение**

*Оценка 3.0 (0 - 8 баллов по тестам функции кисти)*

- Баланс между сгибателями и разгибателями кисти, как минимум 3/5 баллов.
- Некоторая видимая атрофия собственных мышц кисти и/или возвышенностей мышц тенара и/или гипотенара
- Арка кисти частично, но не полностью поддерживается
- Мышечный тонус и/или чувствительность обычно присутствует
- Функциональный захват и высвобождение независимо от позиции запястья.

*Оценка 4.0 (8.5 – 9.0 баллов по тестам функции кисти)*

- Баланс между сгибателями и разгибателями запястья и кисти больше или равен 4/5 баллам по силе.
- Сбалансированные и скоординированные движения кисти.
- Противопоставление I пальца – чистое движение без замены.

## **Функции с мячом и коляской**

*Пояснение:* Эти характеристики даны для того, чтобы помочь классификатору понять пригодность, связанную с поражением кисти и ограничением активности, не включая все возможные характеристики.

## **Владение мячом**

3.0 - неспособны выполнить в сложных ситуациях

4.0 - может владеть мячом и контролировать мяч над головой, а также поддерживать стабильность мяча в сложных ситуациях нападения

*Пояснение:* Классификаторы должны быть очень осторожны и наблюдательны при антропометрии тела, осмотре оборудования и навыков спортсмена. Способность владеть мячом может зависеть от размеров кисти спортсмена и/или используемого оборудования для придерживания мяча. Спортсмены с достаточной силой мышц кисти или компенсированными движениями, но с маленьким размером кисти не всегда могут быть способны владеть мячом, особенно без использования оборудования. Однако, спортсмен без мышечной силы, но с крупной кистью и/или хорошим оборудованием может удерживать мяч одной рукой. Важно оценивать эту функцию с и без перчаток и оборудования.

### **Ведение мяча и возвращение**

3.0 - Использует сильные сгибатели и разгибатели кисти и пальцев для компенсации отсутствия собственных мышц кисти и слабого I пальца. Придерживает мяч в коленях из-за слабого захвата.

4.0 – Контролирует мяч во всех плоскостях без изменения структуры

### **Передача ударом запястья одной рукой над головой**

3.0 – Слабая стабильность в ладони. Снижение точности и расстояния при передаче одной рукой.

4.0 – Высокая точность и дальность.

### **Прием передачи**

3.0 – Прием одной или двумя руками; немедленное доведение мяча до коленей или стабилизация другой частью тела.

4.0–Может ловить одной рукой без необходимости стабилизации на коленях или может удерживать мяч далеко от тела одной рукой.

*Пояснение:* Классификаторы должны быть осторожными и очень наблюдательными. Есть некоторые спортсмены в классе 3.0, которые способны ловить одной рукой, а также удерживать мяч на расстоянии от тела одной рукой. Некоторые спортсмены с большими кистями и/или вспомогательным оборудованием и/или которые развили отличные навыки работы с мячом благодаря подготовке и/или участию в других видах спорта, могут поймать мяч одной рукой и/или удержать мяч на расстоянии от тела одной рукой. Важно знать полную историю, проверить оборудование и не штрафовать спортсмена за размеры тела, оборудование, тренировочные и/или спортивные навыки. Важно оценить эти задачи с учетом и без учета перчаток и оборудования.

## **10. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНОГО КЛАССА И СТАТУСА СПОРТИВНОГО КЛАССА**

В результате классификационной оценки спортсмена определяется его спортивный класс и статус спортивного класса в соответствии с Международным стандартом оценки спортсмена.

### **10.1. Спортивный класс**

Спортивный класс – это категория, определяемая настоящими классификационными правилами, к которой спортсмен **причисляется** в зависимости от ограничения его активности в результате поражения.

Непригодность спортсмена для участия в соревнованиях должна рассматриваться как спортивный класс.

**Спортивные классы в регби на колясках выражаются в баллах в следующей последовательности:**

0.5

1.0

1.5

2.0

2.5

3.0

3.5

4.0 или больше (этот спортсмен **не годен** и не имеет права на участие в соревнованиях по регби на колясках).

### **10.2. Статус спортивного класса**

Статус спортивного класса устанавливается каждому спортсмену для того, чтобы определить требования классификации в соответствии с Международным стандартом по оценке спортсменов, и возможности подачи протеста в соответствии с Международным стандартом по протестам и апелляциям.

Указание статуса спортивного класса помогает в определении спортсменов, которые:

- Не были до этого проклассифицированы.
- Должны пройти процедуру пересмотра своего спортивного класса.
- Не нуждаются в тестировании для участия в соревновании.

Федерацией применяются следующие типы статуса спортивного класса:

**Новый (N)**

Статус спортивного класса «новый» (N) имеет спортсмен, который не проходил процедуру классификации и не имеет спортивного класса, установленного правилами Федерации.

Статус спортивного класса «N» получают также спортсмены, которые впервые заявлены для участия в официальных международных соревнованиях, и их спортивный класс определен национальной федерацией. Спортсмены со статусом спортивного класса «N» должны пройти тестирование до того, как принять участие в соревнованиях.

### **Статус пересмотра (R)**

Статус спортивного класса «пересмотр» (R) получает спортсмен, который уже проходил тестирование группой классификаторов, но по причинам, установленным Федерацией, его спортивный класс требует пересмотра.

Спортсмен, имеющий действующий спортивный класс со статусом «R», должен пройти тестирование еще раз до соревнования или во время соревнования, в результате чего его спортивный класс может быть изменен.

К спортсменам со статусом спортивного класса «R» относятся следующие:

- кому для подтверждения спортивного класса необходимо дальнейшее наблюдение во время соревнований,
- у кого физические поражения могут измениться (в лучшую или худшую сторону);
- у кого спортивный класс является объектом протеста в соответствии с требованиями «Правила первой явки».

Спортсмены статуса спортивного класса «R» должны пройти тестирование до того, как принять участие в ближайших по срокам соревнованиях, если другого срока не указано в классификационной карточке.

### **Утвержденный (C)**

Статус спортивного класса «утвержденный» (или постоянный) (C) получает спортсмен, уже прошедший оценку классификаторов, определивших, что спортивный класс спортсмена не подлежит изменению.

Спортивный класс статуса «C», установленный спортсмену, достоверен и не подлежит изменению как до соревнований, так и во время соревнований, за исключением случая протеста, поданного старшим классификатором при исключительных обстоятельствах.

Спортсменам, имеющим спортивный класс статуса «C», не требуется проходить классификацию перед участием в соревнованиях, за исклю-

чением пересмотра класса, вызванного протестом, поданным старшим классификатором при исключительных обстоятельствах.

### **10.3. Уведомление спортсмена**

Уведомление спортсмена о его спортивном классе и статусе спортивного класса должно происходить по окончании процедуры классификации в соответствии с требованиями Международного стандарта оценки спортсмена.

### **10.4. Последствия изменений спортивного класса**

Результаты, рейтинг и медали, полученные командой, в составе которой спортсмен принимал участие до того, как ему изменили спортивный класс, сохраняются. Изменение класса спортсмена начинает действовать непосредственно после принятия решения классификаторами об изменении класса.

### **10.5. Документация**

На каждого спортсмена, проходящего классификацию, заполняется классификационная карточка спортсмена, утвержденная Федерацией.

В паспортную часть заносятся необходимые сведения о спортсмене, в основную часть – все данные проведенных тестов, в заключительной части карточки – информация о времени, месте проведения классификации, сведения о классификаторах и установленном классе и статусе класса.

Классификационная карточка подписывается спортсменом и классификаторами (если спортсмен моложе 18 лет, то также требуется подпись представителя спортсмена).

**Перед прохождением процедуры классификации спортсмен (и его представитель в случае, если спортсмен несовершеннолетний) в обязательном порядке подписывает согласие на прохождение классификации.**

В *Приложении 8* – Классификационная карточка спортсмена в регби на колясках, утвержденная Федерацией.

## **11. ПРОЦЕДУРА КЛАССИФИКАЦИИ СПОРТСМЕНОВ В РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ**

### **11.1. Задачи старшего классификатора до соревнования**

**11.1.1.** Включение процедуры классификации в положение о проведении соревнований по регби на колясках.

**11.1.2.** Направить местному Организационному комитету соревнований заявку на обеспечение необходимых условий и поддерживающей инфраструктуры для проведения классификации спортсменов в соответствии с настоящими правилами.

### **11.2. Назначение старшего классификатора соревнования**

Федерация должна назначить старшего классификатора соревнования в соответствии с настоящими правилами и сообщить Оргкомитету соревнований контактную информацию старшего классификатора не менее, чем за три недели до мероприятия.

### **11.3. Определение списка спортсменов для прохождения процесса классификации**

**11.3.1.** Федерация отвечает за предварительный сбор заявок на прохождение процесса классификации спортсменов до начала соревнования.

**11.3.2.** Старшему классификатору должны быть предоставлены минимум две недели до начала соревнований для того, чтобы:

**11.3.3.** Сверить регистрацию спортсменов и заявочную информацию с классификационной базой данных и «мастер-листом» международной федерации.

**11.3.4.** Выявить спортсменов со статусом спортивного класса «N» по данному виду спорта, и внести их в список на классификацию.

**11.3.5.** Выявить спортсменов со статусом спортивного класса «R» для прохождения тестирования во время периода классификационной оценки.

**11.3.6.** Подготовить расписание проведения классификационного тестирования.

**11.3.7.** Распространить всю соответствующую информацию среди соревнующихся команд заблаговременно.

### **11.4. Сбор документации по классификации**

**11.4.1.** Старший классификатор контактирует с участвующими командами с целью сбора документации по классификации в соответствии с настоящими правилами и информирует, какую докумен-

тацию должен представить спортсмен для прохождения тестирования в соответствии с настоящими правилами.

**11.4.2.** Спортсмен должен представить детальную медицинскую информацию о характере поражения. Старший классификатор имеет право запросить у спортсмена эту документацию и не давать спортивный класс и/или статус спортивного класса без ее предоставления. Основной перечень документов, которые спортсмен должен предъявить классификаторам:

- Паспорт (свидетельство о рождении)
- Выписка из истории болезни
- Рентгенограмма

## **11.5. Продолжительность процедуры классификации**

**11.5.1.** Определенное время и выделение помещения для проведения классификационного тестирования должны быть оговорены старшим классификатором до прибытия на соревнования со всеми заинтересованными сторонами, включая:

- Организационный комитет соревнований
- Федерацию

**11.5.2.** Для проведения тестирования спортсменов должно быть выделено соответствующее количество времени в зависимости от числа спортсменов, которым необходима классификация. В среднем на тестирование физических данных и проведение технической оценки одного спортсмена должно выделяться как минимум 30 минут. На крупных мероприятиях с участием большого количества спортсменов рекомендуется проводить классификацию в течение минимум двух дней.

## **11.6. Организация материально-технического обеспечения проведения классификационного тестирования**

Старший классификатор отвечает за координацию с Федерацией и Организационным комитетом соревнований вопросов обеспечения соответствующей подготовки к проведению классификации до начала мероприятия. С Федерацией и Организационным комитетом должен быть согласован план предоставления классификаторам:

- помещения и оборудования для тестирования спортсменов
- помещения и оборудования для организации процедуры классификации
- технологической поддержки
- человеческих ресурсов, включая вспомогательный персонал

- проживания и питания классификаторов
- оплаты проезда классификаторов к месту проведения классификации и обратно и суточных
- транспортировка классификаторов с места проживания до места проведения соревнований и обратно.

## **11.7. Определение начального спортивного класса и приведение в соответствие статуса спортивного класса**

**11.7.1.** Спортсмену присваивается начальный спортивный класс и статус спортивного класса после того, как была завершена оценка физического состояния спортсмена и техническая оценка.

**11.7.2.** Как только группа классификаторов придет к решению о спортивном классе спортсмена, она должна поставить в известность спортсмена об этом решении. В это же время необходимо установить и статус спортивного класса спортсмена.

**11.7.3.** В случае, если для определения спортивного класса спортсмена группе классификаторов требуется дополнительно провести оценку спортсмена во время наблюдения, спортсмена информируют об этом сразу после завершения оценки физического состояния спортсмена и технической оценки.

**11.7.4.** Если спортсмену установлен класс «Не пригоден», он имеет право тут же подать протест и предстать перед второй группой классификаторов (при наличии таковой).

**11.7.5.** Спортсмену должна быть представлена разработанная Федерацией стандартная классификационная карточка спортсмена, включающая:

- полное имя спортсмена
- полная дата рождения спортсмена
- фотография спортсмена
- номер игрока
- спортивный класс, определенный для спортсмена
- соответственный статус спортивного класса спортсмена

## **11.8. Уведомление третьих сторон**

**11.8.1.** Организационный комитет соревнований отвечает за уведомление всех заинтересованных сторон о результатах тестирования спортсмена после того, как получит эту информацию от старшего классификатора. Оно включает четкую информацию для команд о том, в какой спортивный класс помещены спортсмены, участвующие в соревнованиях, и с каким статусом спортивного класса.

Командам необходима эта информация для того, чтобы они определились с подачей протеста по поводу любого из вновь определенных спортивных классов в соответствии с требованиями «Правила первого появления».

**11.8.2.** В конце каждой сессии процедуры классификационного тестирования спортсменов старший классификатор должен передавать результаты установления спортивных классов и приведенных в соответствие статусов спортивных классов в Главную судейскую коллегию для того, чтобы она могла подготовить стартовый протокол и выполнить соответствующие организационные мероприятия.

### **11.9. Правило первого появления**

**11.9.1.** «Правило первого появления» распространяется на спортсменов спортивного класса статуса «N» и «R» и означает, что этот спортсмен должен обязательно принять участие в соревнованиях в предварительных играх. В регби на колясках первым появлением считается первый раз, когда спортсмену дается значительное игровое время на предварительных встречах. Значительное игровое время означает, что спортсмен должен отыграть на игровом поле как минимум один период.

**11.9.2.** Спортсмену не может быть дан статус утвержденного спортивного класса «С», пока он не выполнит требования «первого появления» в регби на колясках, которое дает возможность другим соревнующимся:

- наблюдать за спортсменом в ходе соревнования;
- подавать протесты по определению его спортивного класса.

### **11.10. Уведомление об изменении спортивного класса в результате наблюдения**

**11.10.1.** Если группа классификаторов в результате оценки спортсмена при наблюдении в процессе классификационного тестирования внесла какие-либо изменения в его спортивный класс, то:

**11.10.2.** Старший классификатор должен по возможности как можно быстрее проинформировать спортсмена, команду и главного судью о решении.

**11.10.3.** Главный судья должен внести необходимые изменения в протоколы соревнований.

**11.10.4.** Главный судья должен сообщить командам-участницам соревнований и любым другим заинтересованным сторонам о произведенных изменениях настолько быстро, насколько это возможно.

**11.10.5.** Спортсмену должно быть вручено письменное уведомление о любых изменениях в результате оценки при наблюдении во время процедуры классификации, включающее:

- Присвоенный спортсмену спортивный класс
- Присвоенный спортсмену статус спортивного класса
- Возможности подачи протеста.

### **11.11.Неявка спортсмена на классификацию**

**11.11.1.** Если спортсмен не является на классификационное тестирование по регби на колясках, то спортивный класс или статус спортивного класса ему не присваиваются, и он не допускается к участию в соревнованиях в данном виде спорта.

**11.11.2.** Если старший классификатор удовлетворен разумным объяснением неявки спортсмена на классификацию, то спортсмен может получить второй и последний шанс на прохождение классификации.

**11.11.3.** Неявка спортсмена на классификацию подразумевает:

- Неявку на классификационное тестирование в определенное время и место.
- Неявку на классификацию с соответствующим инвентарем/одеждой и/или документацией.
- Неявку на классификационное тестирование в сопровождении необходимого вспомогательного персонала.

### **11.12.Отсутствие сотрудничества во время классификации**

**11.12.1.** Спортсмен, который, по мнению группы классификаторов, не в состоянии или не желает участвовать в классификации, должен считаться не оказывающим сотрудничество во время процесса классификационной оценки.

**11.12.2.** Если спортсмен не оказывает сотрудничество в ходе классификации, то спортивный класс или статус спортивного класса ему не дается, и он не допускается к участию в соответствующем соревновании по соответствующему виду спорта.

**11.12.3.** Если старший классификатор удовлетворен разумным объяснением отсутствия сотрудничества спортсмена во время классификации, спортсмену дается второй и последний шанс пройти классификацию и сотрудничать с классификаторами.

**11.12.4.** Спортсмену, показавшему отсутствие сотрудничества во время классификации, проходить следующее классификационное тестирование не разрешается ранее, чем через три месяца с момента

даты классификации, на которой этот спортсмен проявил отсутствие сотрудничества.

### **11.13. Намеренное введение в заблуждение относительно навыков и/или возможностей**

**11.13.1.** Спортсмен, который, по мнению группы классификаторов, намеренно вводит их в заблуждение относительно своих навыков и/или возможностей, должен считаться нарушающим Классификационные правила.

**11.13.2.** Если спортсмен намеренно вводит классификаторов в заблуждение относительно своих навыков и/или возможностей, то спортивный класс или статус спортивного класса ему не дается, и он не допускается к участию в соревновании по этому виду спорта.

**11.13.3.** Кроме того, спортсмен:

- не допускается к следующей классификации по регби на колясках как минимум два года с момента даты классификационного тестирования, на котором спортсмен умышленно ввел в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или возможностей.
- не допускается к дальнейшей классификации по любому другому виду спорта как минимум два года с момента даты классификационной оценки, на которой спортсмен умышленно ввел в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или возможностей.

**11.13.4.** Спортсмен, который повторно вводит в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или возможностей, пожизненно исключается от участия в официальных соревнованиях российского и международного уровня, включая Паралимпийские игры.

### **11.14. Последствия для вспомогательного персонала**

**11.14.1** Вспомогательный персонал, содействующий или поощряющий спортсмена к неявке на классификацию, к отсутствию сотрудничества, к намеренному введению в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или возможностей, а также к нарушению процесса классификации должен считаться нарушающим Классификационные правила и подвергаться штрафным санкциям, не менее строгим, чем санкции в отношении спортсмена.

**11.14.2** Лица, которые советуют спортсменам намеренно вводить в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или

возможностей, должны подвергаться штрафным санкциям, не менее строгим, чем санкции в отношении спортсменов.

**11.14.3** В этих случаях необходимо докладывать в Федерацию о вспомогательном персонале, нарушившем классификационные правила, что явится важным шагом в предотвращении преднамеренного введения в заблуждение со стороны спортсмена.

#### **11.15. Опубликование штрафных санкций**

Федерация должна опубликовать информацию о применении штрафных санкций в отношении спортсмена и вспомогательного персонала, упомянутых выше.

#### **11.16. Последствия для команд**

Федерация имеет право применить штрафные санкции в отношении команд, включающих спортсмена, которому не может быть установлен спортивный класс или статус спортивного класса по причине его неявки на классификацию, отсутствия сотрудничества в ходе процесса классификационной оценки и намеренного введения в заблуждение классификаторов относительно своих навыков и/или возможностей.

#### **11.17. Задачи классификаторов после соревнования**

**11.17.1.** Отчет после соревнования. Старший классификатор должен после соревнования составить и представить Руководителю классификации и Федерации отчет о проведении классификации в соответствии с настоящими правилами.

**11.17.2.** Приведение в соответствие базы данных по классификации спортсменов. Старший классификатор должен совместно с Руководителем классификации привести в соответствие классификационную базу данных по регби на колясках в соответствии с настоящими правилами и разместить информацию на сайте Федерации.

### **12. ПРОТЕСТЫ И АПЕЛЛЯЦИИ**

#### **12.1. Протест**

Протест является процедурой, в ходе которой представляется формальное возражение по поводу установленного спортсмену спортивного класса, и которое соответствующим образом рассматривается. Подача и рассмотрение протестов должны проводиться в соответствии с Международным стандартом по протестам и апелляциям и настоящими правилами.

#### **12.2. Апелляция**

Процесс подачи и рассмотрения апелляции по разрешению процессуальных вопросов относительно классификации проводится в соответствии с Международным стандартом по протестам и апелляциям и настоящими правилами.

### **12.3. Информация о протестах и апелляциях**

**12.3.1.** Стороны, участвующие в протестах и апелляциях, должны быть проинформированы о состоянии и принятых решениях в отношении протестов и апелляций. Участвующие стороны не должны раскрывать информацию до принятия Федерацией решения о протесте или апелляции.

**12.3.2.** Информация о спортсменах, по поводу спортивного класса которых был подан протест и/или апелляция, не должна раскрываться Федерацией до завершения процесса протеста или апелляции.

### **12.4. Процедура рассмотрение протестов**

**12.4.1.** Протест спортсмена должен рассматриваться второй группой классификаторов в соответствии с Международным стандартом по протестам и апелляциям.

**12.4.2.** Старший классификатор должен предусмотреть в расписании процесса классификационного тестирования подачу протестов от спортсменов по поводу первоначально определенного для них спортивного класса.

**12.4.3.** Старший классификатор должен внести в расписание рассмотрение протестов, поданных на вновь определенные спортивные классы, настолько быстро, насколько это возможно с организационной точки зрения. Если организационные моменты не позволяют рассмотреть протест до следующего появления спортсмена, то спортсмен должен соревноваться в том спортивном классе, который был ему определен в последний раз.

## **13. КЛАССИФИКАТОРЫ**

**13.1.** Классификатор – это человек, наделенный Федерацией или Паралимпийским комитетом России полномочиями оценивать возможности спортсменов для участия в соревнованиях в качестве члена группы классификаторов. Права и обязанности классификатора определены в Международном стандарте Международного паралимпийского комитета по подготовке классификатора и выдаче сертификата.

**13.2.** Классификатор должен быть подготовлен и сертифицирован Федерацией или Паралимпийским комитетом России в соответствии с Меж-

дународным стандартом по подготовке классификатора и выдаче сертификата.

- 13.3.** На время проведения Чемпионатов или Кубков России Федерацией назначается старший классификатор и группа классификаторов для определения спортивного класса и статуса спортивного класса, которое выполняется в соответствии с настоящими классификационными правилами.
- 13.4.** Группа классификаторов должна состоять минимум из двух человек, если только Федерация не потребует включения в нее большего количества классификаторов:
- Классификатор с медицинской подготовкой, владеющий знаниями диагностики лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и имеющий опыт в проведении функционально-спортивной классификации.
  - Классификатор с подготовкой в области спорта, владеющий знаниями в области биомеханики спорта (например, спортивный ученый, тренер, бывший спортсмен, преподаватель физкультуры), имеющий опыт в проведении функционально-спортивной классификации.
- 13.5.** Во время соревнований члены группы классификаторов не должны выполнять другие официальные функции, не связанные с классификацией.
- 13.6.** Все классификаторы должны следовать Кодексу поведения, включенному в Международный стандарт по подготовке классификаторов и выдаче сертификатов.

## **14. ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНЫХ КЛАССОВ В РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ**

- 14.1.** Определение спортивного класса основано на типах поражения, связанного с нервно-мышечными и скелетно-мышечными состояниями, таких как мышечная сила, длина конечности, и уровень тяжести поражения, затрагивающий основные движения, связанные с регби на колясках, независимо от уровня навыка или спортивной подготовки спортсмена. Определенные действия в выполнении движений в регби на колясках состоят из действий с мячом и владением коляской. Так-

же включается измерение ухудшения силы мышц туловища и нижних конечностей, которые стабилизируют положение таза.

- 14.2.** В соответствии с правилами соревнований в регби на колясках, максимальный состав команды составляет 12 спортсменов, в том числе четыре спортсмена находятся на игровом поле, и до восьми спортсменов входят в замену. Спортсмены помещаются в один из семи спортивных классов от 0.5 до 3.5 баллов. Наиболее высокий балл предназначен для тех спортсменов, у которых более высокие функции на игровом поле, и наиболее низкий балл присваивается тем спортсменам, которые имеют наименьшие функциональные возможности. Общая сумма баллов четырех спортсменов, находящихся одновременно на игровом поле, не может превышать 8.0. Спортсмены могут различаться как спортсмены «высоких классов» и «низких классов». Низкие спортивные классы – это 0.5;1.0;1.5 классы. Средние спортивные классы – это 2.0 и 2.5 классы. Высокие спортивные классы – это 3.0 и 3.5 классы.
- 14.3.** Спортсмены в каждом спортивном классе могут представлять широкий спектр поражений. Некоторые ограничения активности порой перекрывают друг друга в связи с разнообразием поражений внутри одного класса. Например, спортсмен с асимметричной функцией может показать некоторую деятельность более высокого класса в одной кисти. Однако в целом деятельность спортсмена не будет относиться к высокому классу. Другое перекрытие активности может быть вызвано развитием навыков, профессиональной подготовкой, талантом спортсмена. Например, двигательные возможности спортсмена мирового уровня в спортивном классе 0.5 могут превышать возможности многих квалифицированных спортсменов спортивного класса 1.0 и в некоторых случаях - новичков или неопытных спортсменов класса 1.5.
- 14.4.** Нижеприведенные характеристики спортивных классов не включают полный объем характеристик. Описания, включенные в данный раздел предназначены для оказания помощи классификатору при подготовке в понимании некоторых характеристик, свойственных для спортивных классов в регби на колясках.

#### **Класс 0.5**

Функции, выполняемые спортсменом в этом классе:

- Демонстрирует постоянную нестабильность в проксимальных отделах плеча.

- Осанка в положении сидя: крестцовое положение сидя, кифоз и/или сидя низко в инвалидной коляске.
- Типичная роль на корте – защитник/блокировщик.
- Толчок бицепсами с отведением руки и внутренней ротацией плеча.
- Подает голову вперед маятниковым движением при толчке коляски.
- Часто использует предплечья для поворота и остановки коляски.
- Сгибает туловище вперед и использует предплечья для давления вниз на колеса для замедления/остановки коляски.
- Использует заднюю четверть колеса для остановки, старта и поворота.
- Относительно медленный переход/восстановление от одной функции к следующей.
- Передвигается на игровом поле на небольшие расстояния.
- Мяч передает в виде волейбольного паса, передача от груди отсутствует.
- Принимает прямую передачу на колени или ловит мяч на колени с ограниченным диапазоном.

### **Класс 1.0**

Функции, выполняемые спортсменом в этом классе:

- Имеет более сбалансированную силу в плечах, поэтому руки меньше отводятся во время толчка, чем у спортсменов класса 0,5
- Типичная роль на корте – защитник/блокировщик
- Может возвратить мяч, но не является основным обработчиком мяча
- Может толкать коляску трицепсами (особенно необходимо обратить внимание на разгибание в локтевом суставе в конце фазы толчка) и/или может выполнить беспрепятственный толчок бицепсами с длительным контактом с колесом
- Может иметь небольшое маятникообразное движение головой во время толчка, особенно заметно на старте
- Более длительный контакт, активно приводящий в движение колесо коляски, может иметь некоторую способность обратного давления на заднюю часть колеса
- Демонстрирует разнонаправленный старт, остановку и поворот, включая задний ход коляски
- Может использовать разгибатели кисти для зацепления с задней частью обода
- Прием мяча предплечьем или кулаком/запястьем
- Слабая передача мяча от груди или от предплечья

## **Класс 1.5**

Функции, выполняемые спортсменом с симметричной функцией руки в этом классе:

- Типичная роль на корте: отличный блокировщик, также иногда может быть разыгрывающим игроком
- Незначительное маятникообразное движение головой на старте, не типичное во время толчка коляски
- При управлении коляской повышенная сила/стабильность плеча позволяет более эффективно отталкиваться с ограниченным взрывным стартом из-за слабости трицепсов
- Как правило, передача мяча от груди выполняется не полностью в горизонтальной плоскости, а с некоторой дугой
- Повышенная сила и стабильность плеча несколько способствует выполнению последовательной передачи мяча от груди на расстояние
- Благодаря более сильным трицепсам и плечевым мышцам передачи мяча от груди более эффективна, чем у типичных спортсменов класса 1.0
- Обычно имеет дисбаланс запястья, который вызывает ограниченную безопасность мяча

Функции, выполняемые спортсменом с асимметричной функцией руки в этом классе:

- Асимметричные функции руки или кисти, заметные при навыках управления коляской и владения мячом
- Асимметричный толчок, может компенсироваться сопротивлением с сильной стороны
- Поворот коляски в слабую сторону требует больше навыков, силы и скорости, чем поворот в сильную сторону
- Может использовать сильную сторону более эффективно при отборе мяча
- Односторонние навыки обработки мяча – например, одна рука используется больше для стабилизации, в то время как другая для прямой передачи

## **Класс 2.0**

Функции, выполняемые спортсменом в этом классе:

- Хорошая сила и стабильность плеча способствует очень эффективному толчку коляски
- Сбалансированные сгибатели и разгибатели кисти с ограниченной или отсутствующей функцией пальцев

- Повышение роли на корте в качестве разыгрывающего игрока
- Быстрые остановки, старты, повороты
- Выпускает мяч, используя сгибание кисти с запястьем, находящемся в нейтральном или согнутом положении
- Функциональное сгибание кисти приводит к увеличению дальности броска по сравнению со спортсменами без сгибания кисти
  - Непостоянность передачи мяча одной рукой, требуется время для настройки использования другой кисти, передача мяча одной кистью эффективна только в том случае, когда на спортсмена не нападают
  - Ограничения в удержании мяча в связи с отсутствием функции пальцев, но может твердо удержать мяч ладонями с использованием сгибания кисти
  - Эффективная передача мяча от груди с контролем и последовательностью, обычно в горизонтальной плоскости, если расстояние максимальное
  - Ведение мяча открытой рукой с плоской кистью и двухсторонним проталкиванием мяча, в связи с активностью функции запястья
  - Захватывает мяч ногами при его ловле
  - Контроль и дальность броска мяча над головой ограничены из-за отсутствия функции пальцев.

### **Класс 2.5**

Функции, выполняемые спортсменом с симметричной функцией руки в этом классе:

- Типичная роль на корте: разыгрывающий игрок, и довольно быстрый плеймейкер
- Благодаря высокой силе и стабильности плеча, видна хорошая скорость толчка на игровом поле
- Может иметь некоторый контроль туловища, дающий лучшую стабильность в коляске
- Благополучно ведет мяч, но супинирует предплечье, захватывая мяч коленями
- Для захвата обода колеса для маневрирования коляски при движении и торможении используется сгибание пальцев
- В связи с силой сгибателей пальцев способен выполнить передачу одной рукой над головой, требуется некоторое время, чтобы настроиться на передачу, обычно с помощью другой кисти, ограничена точность и дальность броска из-за дисбаланса силы пальцев

- Надежный прием мяча двумя руками при передаче, как правило, захватывает мяч ногами. Может поймать мяч одной рукой и удержать его коленями или прижать к груди
- Способен более уверенно владеть мячом по сравнению со спортсменами класса 2.0 в следствие улучшенной способности к самостоятельной функции запястья/пальцев
- Обычно немного может играть над головой

Функции, выполняемые спортсменом с асимметричной функцией руки в этом классе:

- Асимметричная функция руки или кисти, заметная при выполнении управления коляской и владения мячом.
- Асимметричный толчок, может компенсировать сопротивление с сильной стороны
- Повороты в слабую сторону требуют более высоких навыков, силы и скорости, чем повороты в сильную сторону
- Могут использовать сильную сторону более эффективно при отборе мяча
- Может обрабатывать мяч одной рукой

### **Класс 3.0**

Функции, выполняемые спортсменом в этом классе:

- Нормальная сила плеча, локтя и запястья, сгибатели и разгибатели пальцев со слабостью при сгибании в межфаланговых суставах и/или отведении и противопоставлении I пальца
- Роль на игровом поле как очень хороший разыгрывающий и скоростной игрок
- Возможность захвата обода колеса может усиливать контроль толчка коляски и ее скорость, особенно при стартах, поворотах и остановке
- Использование сгибателей запястья/пальцев позволяет быстро прицелиться для передачи мяча одной рукой; для прицеливания как правило применяется одна рука, без использования другой, особенно если для передачи применяется доминирующая рука
- Использует сгибатели запястья/пальцев при не прямой передаче одной рукой
- Использует функцию пальцев и/или I пальца для стабилизации с противоположной рукой, чтобы позволить достичь большего, если спортсмен не имеет функцию туловища
- Разнообразный дриблинг мяча с контролем

- Функциональное сгибание и разгибание пальцев и частичная функция I пальца позволяют контролировать мяч в различных плоскостях
- Функциональное сгибание и разгибание пальцев предоставляет возможность захвата и высвобождения обода колеса независимо от позиции запястья
- Надежная защита мяча во всех положениях, в том числе над головой как одной рукой, так и обеими руками.

### **Класс 3.5**

Функции, выполняемые спортсменом в этом классе:

- Основной разыгрывающий игрок и плеймейкер
- Если имеется асимметричная функция руки или кисти, то она заметна при выполнении навыков управления коляской и обработки мяча.

## ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ СПОРТСМЕНОВ В РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ

### 1. Прибытие спортсмена на классификацию

- Сидя в соревновательной коляске
- С перчатками, ремнями, тейпами и прочими приспособлениями
- С тренером/представителем команды и/или переводчиком

### 2. Оценка спортсмена начинается в зоне проведения классификации

*Спортсмена могут попросить снять униформу и оборудование.*

*Спортсмена могут попросить переместиться с соревновательной коляски для проведения специальных тестов.*

- Интервью
- Тест на пригодность - определяется годность к прохождению классификации
- Ручное мышечное тестирование
- Функциональное тестирование туловища
- Тестирование кисти, если потребуется

### 3. Техническое тестирование

*Спортсмену надо надеть перчатки, ремни, тейпы и оборудование для выполнения функциональных технических тестов*

- Функциональные упражнения на коляске
- Функциональные упражнения с мячом

Определяется спортивный класс и статус спортивного класса:

- Оформляется классификационная карточка спортсмена
- Принимается взнос за оформление карточки

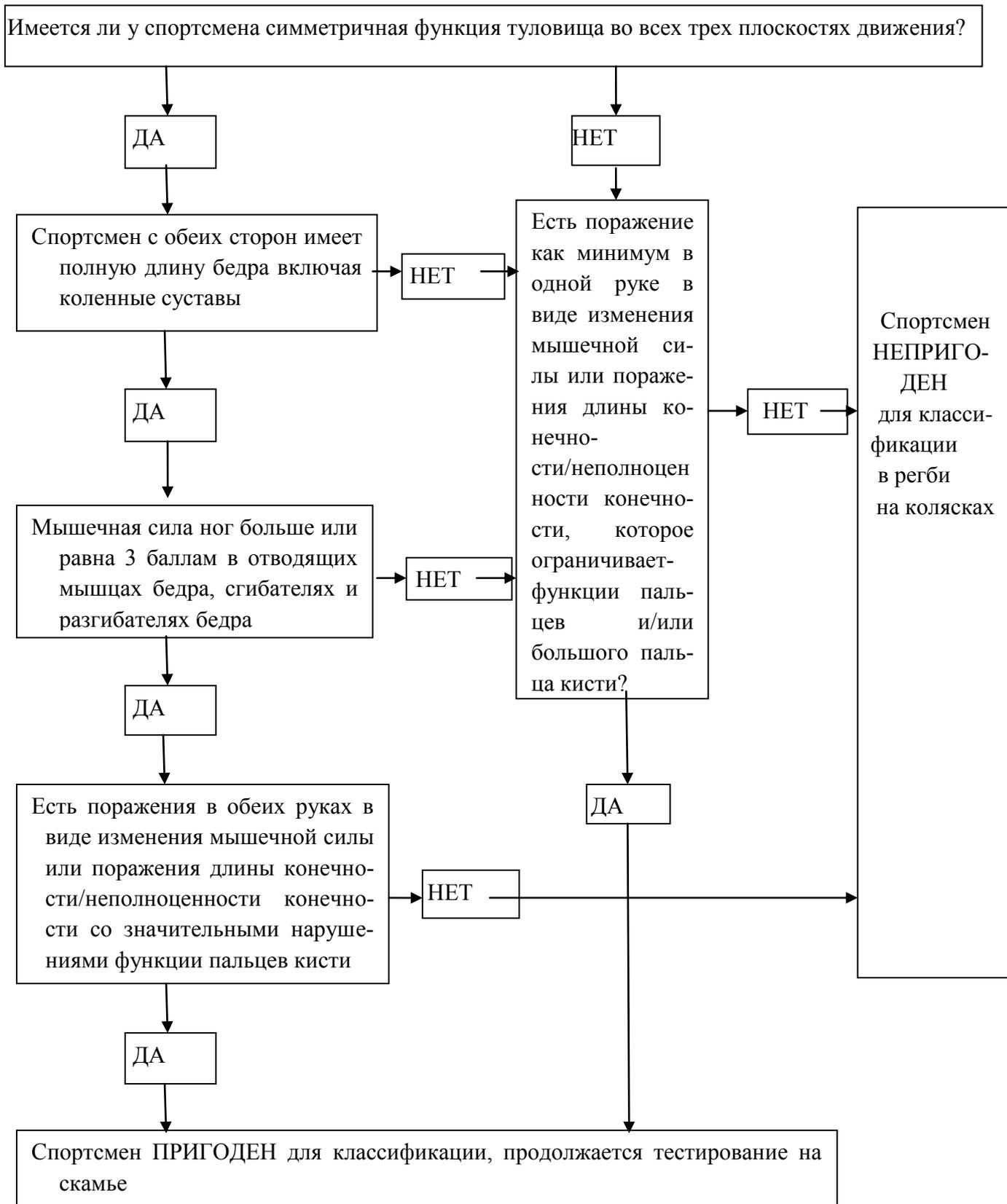
### 4. Наблюдение

- Во время тренировки
- Во время соревнований

### 5. Спортивный класс и статус спортивного класса подтверждаются

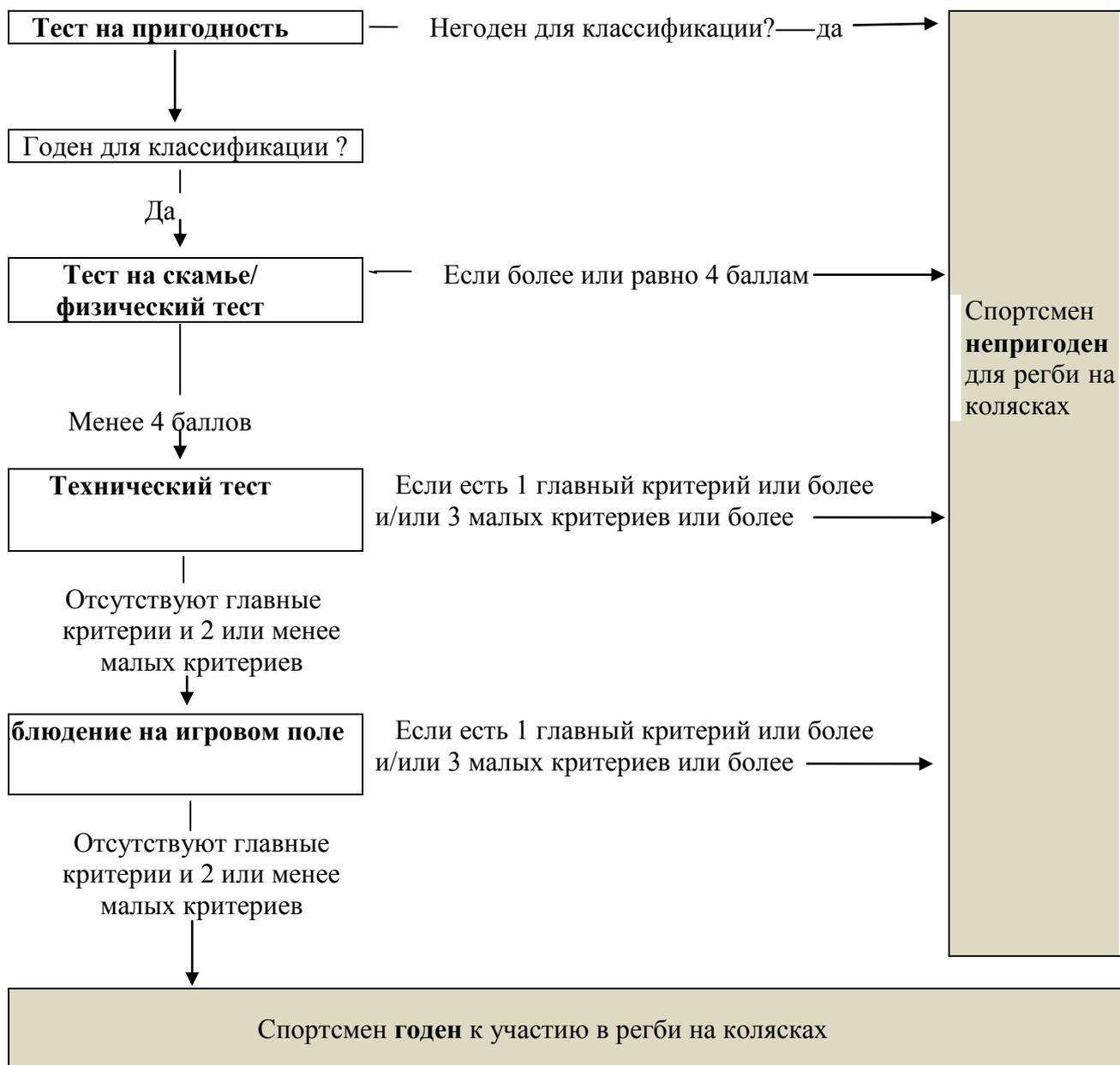
- Завершается заполнение классификационной карточки спортсмена

ТЕСТ НА ПРИГОДНОСТЬ  
 ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ В РЕГБИ НА КОЛЯСКАХ



ПРОЦЕДУРА КЛАССИФИКАЦИИ

Процедура классификации спортсмена, прошедшего тест на пригодность



## ОПИСАНИЕ ГЛАВНЫХ И ВТОРОСТЕПЕННЫХ КРИТЕРИЕВ

Главные критерии

- Спортсмен демонстрирует стойкий контроль над движениями одной руки во всех плоскостях в ситуациях борьбы за мяч с обеих сторон (должен быть в состоянии контролировать мяч движениями одной руки во всех плоскостях и делать это обеими руками – поочередно).
- Защищает мяч двумя руками над головой, в то же время контролирует коляску туловищем и бедрами.

Второстепенные критерии

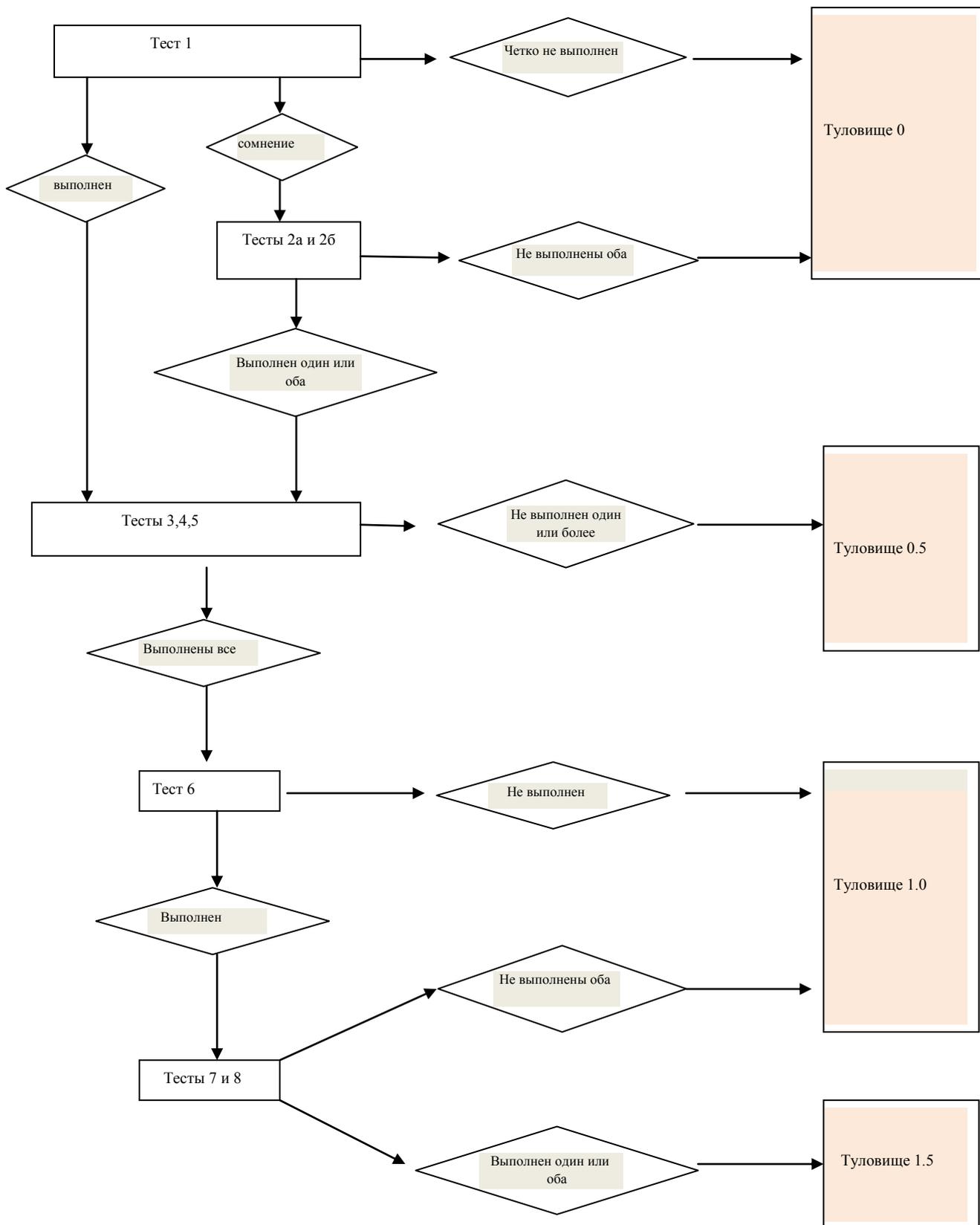
## Навыки управления коляской:

- Использует туловище для усиления толчка и изменения направления и ускорения движения коляски в комбинации с использованием пальцев на ободке или колесе с обеих сторон.
- Без использования кистей спортсмен использует туловище для управления коляской, сохраняя равновесие и выполняя движения коляски во всех направлениях.
- Совершает скачки на коляске для выхода из блока.
- Совершение скачков определяется как выход из блока или ловушки в позиции защиты, используя туловище и ноги, чтобы приподнять таз и коляску для прыжка.
- Двигая или «раскачивая» коляску вперед и назад или боковое поднятие коляски на одну сторону с минимальным приподниманием таза и коляски над полом или без него не рассматривается как скачок.
- Без использования кистей в коляске спортсмен сохраняет равновесие в прямом положении сидя в то время, как выполняет удары и одновременно защищает мяч.

## Навыки владения мячом:

- Удерживает мяч над головой двумя руками в течение 5-10 секунд с частичным контролем положения туловища ((удерживать вертикальное положение); спортсмен не использует одну руку для стабилизации коляски.
- Защищает мяч над головой двумя руками с (частичным) контролем положения туловища, но без контроля над коляской.
- Проходит 15 метров с одной или двумя руками, усиливая движение активным сгибанием, разгибанием или поворотами туловища.
- Способен владеть мячом во всех плоскостях, используя пальцы одной руки как минимум с одной стороны, одновременно удерживая коляску другой рукой с другой стороны.
- Делает передачу одной рукой уверенно во всех направлениях как минимум с одной стороны.
- Достает до наружного конуса коляски при ловле, дриблинге и подборе мяча с пола с обеих сторон, без поддержки руками, чтобы вернуться в исходное положение или принять вертикальное положение.

СХЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ ТУЛОВИЩА И ОЦЕНКИ



## ОПИСАНИЕ ТЕСТОВ НА ФУНКЦИЮ ТУЛОВИЩА

номер теста	описание теста	оценка теста	выполнено	не выполнено
1	Спортсмен сидит без поддержки. Спортсмен сидит в коляске не опираясь спиной о спинку, ноги свисают над краем подставки, стопы также без поддержки. Руки спортсмена скрещены на груди для избежания поддержки при сохранении баланса. Приведите спортсмена в вертикальную позицию поддерживая одной рукой в области грудины, другой рукой на спине и медленно уберите поддержку.	Наблюдают позицию в положении сидя после того, как классификатор отпустил руки и убрал поддержку: вертикальная или кифотичная? Посмотрите брюшную стенку: плоская или мешковидная?	Сидит прямо, вертикально, без выраженного кифоза и с плоским животом	Сидит с выраженным кифозом или с «мешковидным» животом
2а	Спортсмен лежит на спине, классификатор фиксирует коленные и тазобедренные суставы под углом 90 градусов, стопы – без поддержки. Классификатор держит ноги и поворачивает их с одной стороны в другую, при этом просит спортсмена оказать сопротивление указанным движениям.	Пальпируются брюшные мышцы и мышцы – разгибатели спины	Пальпируются сокращения мышц брюшной стенки и/или мышц-разгибателей спины	Нет сокращений мышц брюшной стенки и/или мышц-разгибателей спины
2б	Спортсмен сидит, ноги без поддержки, плечи в положении 90 градусов сгибания, при этом руки скрещены перед собой. Классификатор оказывает сопротивление на руки против сгибания и разгибания туловища.	Пальпируются брюшные мышцы и мышцы – разгибатели спины	Пальпируются сокращения мышц брюшной стенки (противодействие при разгибании) и сокращения мышц-разгибателей спины (противодействие при сгибании)	Нет сокращений мышц брюшной стенки и мышц-разгибателей спины
3	Спортсмен сидит на сиденье, ноги свисают над краем подставки, стопы без поддержки. Наклониться вперед, руки вытянуты в позиции максимального сгибания в плечевых суставах (если у спортсмена есть слабость трицепсов, то классификатор поддержи-	Наблюдать движения, стоя сбоку от спортсмена	Спортсмен сгибает туловище, как минимум, под углом 45 градусов линии между тазом и	Спортсмен не может достичь 45 градусов при сгибании и 30 градусов при разгибании

	<p>вает предплечья и удерживает локти разогнутыми). Попросить спортсмена принять вертикальную позицию, сохраняя при этом руки в вытянутом положении. Классификатор фиксирует обе нижние конечности к сиденью в области проксимальной трети бедер, близко к тазобедренному суставу. Стопы без поддержки. Спортсмен разгибает туловище более вертикальной позиции и сгибает обратно для принятия вертикального положения.</p>		<p>С7 и вертикальной линией и сохраняет эту позицию. И спортсмен достигает 30 градусов разгибания и сохраняет эту позицию. Возвращается в исходную вертикальную позицию без поддержки рук.</p>	<p>или компенсирует движения кифозом/лордозом или не может вернуться в вертикальную позицию без поддержки или помощи.</p>
4	<p>Спортсмен сидит на сиденье, ноги свисают над краем подставки, стопы без поддержки. Руки скрещены перед собой при согнутых на 90 градусов плечевых суставах. Попросить сделать максимальные повороты в обе стороны. Классификатор фиксирует обе нижние конечности к сиденью в области проксимальной трети бедер, близко к тазобедренному суставу. Стопы без поддержки.</p>	<p>Наблюдать движения спереди, сзади и сбоку от спортсмена</p>	<p>Спортсмен остается в вертикальной позиции в саггитальной плоскости. Ротация 45 градусов или более в обе стороны.</p>	<p>Спортсмен не поворачивается или поворачивается менее, чем на 45 градусов, или спортсмен не может удержать вертикальную позицию в саггитальной плоскости во время выполнения поворотов. Или спортсмен может выполнить этот тест в одну сторону, но не может выполнить в другую сторону.</p>
5	<p>Спортсмен сидит на сиденье, ноги свисают над краем подставки, стопы без поддержки. Руки в горизонтальном положении отведения в плечевых суставах на 90 градусов, локти максимально согнуты, кисти на затылке. Попросить максимально наклониться в обе стороны и удержаться в этом положении на 2 сек, прежде чем вернуться в вертикальное положение. Один классификатор фиксирует обе нижние конечности плотно к сиденью в области проксимальной трети бедер,</p>	<p>Наблюдать качество выполнения движения и объем спереди и сзади от спортсмена</p>	<p>Спортсмен остается в вертикальной позиции в саггитальной плоскости и выполняет наклоны выше линии между ПВПО с обеих сторон. И может удержаться в</p>	<p>Спортсмен не может выполнить наклоны на уровне выше линии между ПВПО. Или спортсмен не может сохранить прямую позицию в саггитальной плоскости при вы-</p>

	<p>близко к тазобедренному суставу. Стопы без поддержки. Спортсмену не разрешается отводить ноги. Другой классификатор пальпирует переднюю верхнюю подвздошную ость (ПВПО)</p>		<p>положении наклона на 2 сек, прежде чем вернуться в вертикальное положение</p>	<p>полнении наклонов. Или выполнение наклонов без удержания положения в конце наклона, а только падение на соответствующую сторону. Или спортсмен может выполнить тест только в одну сторону, а в другую не может.</p>
6	<p>Спортсмен лежит на скамье.  - мышечный тест на абдукторы бедра, при этом спортсмен лежит на боку  - мышечный тест на сгибатели бедра, спортсмен лежит на спине, колени в положении сгибания на 90 градусов, поддержать ноги, если есть слабость разгибателей колена.  - мышечный тест на разгибатели бедра, спортсмен лежит на животе, ему разрешается держаться за скамью руками.</p>	<p>1) Сила мышц равна или больше 3 баллов во всех группах мышц бедра?  2) если длина ног поражена, надо измерить: осталось ли минимум 2/3 кульги</p>	<p>1) Сила мышц равна или больше 3 баллов, как минимум, в двух из трех групп мышц бедра  2) Если длина ног поражена: мышечная сила 3 или более баллов И как минимум 2/3 длины бедра присутствуют с боёих сторон</p>	<p>1) Сила мышц равна или меньше 2 баллов, как минимум, в двух группах мышц бедра в одной из нижних конечностей  2) Если длина ног поражена: менее 2/3 длины бедра как минимум с одной стороны, независимо от силы мышц, которая может быть 3 или более балла</p>
7	<p>Спортсмен лежит на спине, ноги согнуты на 90 градусов в коленных и тазобедренных суставах. Классификатор удерживает ноги в этой позиции и просит спортсмена подвигать из стороны в сторону. Руки спортсмена отведены на 90 градусов. Спортсмен должен прижать плечи к скамье и не должен держаться кистями.</p>	<p>Наблюдать качество выполнения движения и силу сопротивления</p>	<p>Спортсмен способен двигать обе ноги в одну сторону минимум на 45 градусов и удерживать эту позицию. Спортсмен выполняет тест в обе стороны.</p>	<p>Спортсмен не может выполнить тест в обе стороны или не может удержать позицию. Или может выполнить тест только с помощью поддержки (на-</p>

				пример, поднимает руки, держиться и т.д.)
8	Спортсмен сидит на сиденье, без поддержки. Его просят выполнить «движения ягодичными». Стопы без поддержки.	Наблюдать качество выполнения, стоя сбоку от спортсмена.	Спортсмен сидит в вертикальной позиции. Движение тела вперед с одновременным движением вперед таза на одной стороне. Спортсмен может выполнить это в обе стороны.	Спортсмен не может смещать таз, сидя в вертикальном положении.

**ПРОТОКОЛ ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ В ТЕСТИРОВАНИИ ФУНКЦИЙ КИСТИ**

СУММА БАЛЛОВ: 1 – 8 баллов = 3.0 кисть

8.5 – 9 баллов = 4.0 кисть

*В начале таблицы выделить доминантную руку спортсмена*

Фамилия, имя, отчество спортсмена \_\_\_\_\_

Наименование теста	Дата		Дата		Дата	
	П	Л	П	Л	П	Л
1. Осмотр кисти на наличие атрофии						
2. Игра на пианино (имитация)						
3. Позиция червеобразных мышц (сгибание ПФС, разгибание МФС) + удерживать бумагу						
4. Когтистая кисть						
5. ОК + сопротивление						
6. Взять монеты со стола						
7. Зажать пальцами лист бумаги (разведение и сведение пальцев)						
8. Мяч на кончиках пальцев + плоская кисть						
9. Прокрутить мяч по ободу						
Сумма баллов						
Заключение						
Классификаторы						
Место проведения						

В каждом тесте:

0 баллов – не может выполнить

0.5 баллов – плохо выполняет

1 балл – хорошо выполняет

## ИЛЛЮСТРАЦИИ ТЕСТОВ

Тесты на функции туловища:

### 1. Равновесие туловища



### 2. Повороты туловища



### 3. Наклоны вперед



Тесты на функции кисти:

1. Разведение пальцев



2. Активное разгибание кисти



### 3. Сила мышц при разгибании кисти



### 4. Сила мышц при сгибании кисти



## 5. Сила мышц пальцев



## 6. Осмотр на наличие атрофий мышц кисти



## 7. Оценка двигательных функций I пальца кисти



## Мышечные тесты на функции мышц верхней конечности

### Сила мышц плечевого пояса



### Дельтовидная мышца



Грудинная часть грудной мышцы





Ключичная часть грудной мышцы





Мышцы ротаторы плеча







Двухглавая мышца плеча



Трехглавая мышца плеча



